

Младшая группа – 2 недели практики
ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ.

Цель: Дать представления детям о том, что: Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес — это не просто место отдыха; это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес — наше богатство. Лес — это воздух для легких, влага и тень. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес — зеленый наряд нашей планеты.

ДНИ НЕДЕЛИ	Понедельник «Любознайка»	Вторник «Трудолюбик»	Среда «Микроша»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
24.06.2013 - 28.06.2013	<i>1.Беседы:</i> «Лесной дом». Лес может быть разный: хвойный (ель, сосна), лиственный (береза, дуб, клен). В лесу обитают многие животные: лиса, медведь, заяц, белка и другие. <i>2. ДИ «Угадай кто это»</i> <i>3.Поручения по столовой</i>	<i>1.Аппликация:</i> «Лесные узоры» (вырезание листьев различной формы, составление коллажа). <i>2. Изготовление атрибутов к песенному фестивалю</i> (изготовление и роспись грибных шляпок из картонных тарелок). <i>3. Пение:</i> «Жук» (В.Иванников), «Березка» (Е.Архипова), «Перепелка» (Н.Сушева).	<i>1. Беседа:</i> Разнообразен мир растений: кустарники, цветы (ромашка, колокольчики...), грибы. Если присмотреться повнимательнее, можно увидеть насекомых, разноцветных бабочек, стрекоз, пчел, а внизу, под стволами деревьев, построили свои дома муравьи. Всегда лес наполнен птичьими головами: кукушки, дятла, соловья. <i>2. Отгадывание загадок о деревьях</i> <i>3. С\Р игра «Семья»</i>	<i>1.Ходьба и бег по извилистым тропинкам:</i> <i>Упражнения на дыхание:</i> «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). <i>2.Упражнения на равновесие:</i> «Грибы» (на одной ноге), «Птички на ветках» (на возвышении), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям). <i>3. Упражнение для укрепления мышц спины, брюшного пресса:</i> «На <u>велосипеде</u>»	<i>1. Упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса:</i> «Корзинка», «Лягушонок». <i>2. Развлечение: Песенный фестиваль:</i> «Чудеса из леса» (инсценировка песен)

<i>1. Наблюдения:</i> «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев: высокие, низкие). <i>2. Подвижные игры:</i> «Кто больше соберет» (шишек, камешков, палочек). <i>3. Труд</i> Сбор сухих веток с участка. <i>1. Этюдный тренаж:</i> «Ежата» (упражнения на развитие внимания, воображения, восприятия). <i>2. Слушание музыки:</i> «Лягушка» (В.Ребиков)	<i>Наблюдения:</i> «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев: ствол тонкий и толстый, обхватывание руками). <i>2. Подвижные игры:</i> «Божья коровка» (дети кружатся, по сигналу приседают, ведущий пятнает тех, кто не успел присесть). <i>3. Труд:</i> соберем листья разных деревьев для гербария. <i>1. Слушание музыки:</i> «Ежик» (Д.Кабалевский). <i>Труд в природе:</i> полив растений на клумбе. <i>2. Психогимнастика:</i> «В стране шумов и звуков» (развитие слуховой памяти, творческого воображения)	<i>1. Наблюдение:</i> «Божья коровка» (рассматривание строения крылышек). <i>2. Подвижные игры:</i> «Найди свой дом» (дома-деревья), «Дед Мазай». <i>3. Труд:</i> прополка цветника <i>1. Экологические лабиринты:</i> «Узнай дерево». <i>2. Этюд:</i> «Я — дерево» (передача различных состояний дерева). <i>3. Игра-инсценировка:</i> «Мишка и заяка» (с введением этюда на имитацию выразительных движений).	1. Наблюдение: «Божья коровка» (рассматривание строения подкрылышек) <i>2. Подвижные игры:</i> «Совушка», «Накорми белочку» (бросать мяч в корзинку). <i>3. Труд:</i> подмести веранду от песка. 1. Отгадывание загадок о насекомых. 2. С/р игра «В домике у трех медведей» <i>3. Пение:</i> «По грибы» (Л.Абелян), «Грибные частушки» (русская народная мелодия).	<i>1. Наблюдения:</i> «Божья коровка» (рассматривание способа передвижения на ладони): <i>2. Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». <i>3. Труд:</i> полить песок в песочнице. <i>Музыкальные игры:</i> «Волк и зайцы» (русская народная мелодия), «Кто это, что это?» (Е.Макшанцева) <i>2. Пальчиковая гимнастика:</i> «Крокодил».
---	--	---	---	--

Старшая группа – 3 недели практики.
ЛЕСНОЙ МЕСЯЦ

Цель: Обогащение знаний детей о том, что: « Широко раскинулся на просторах нашей страны зеленый океан лесов. Это белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таежные дебри. Лес — это не просто место отдыха; это источник физического и нравственного здоровья людей. Лес — наше богатство. Лес — это воздух для легких, влага и тень. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — наш друг; он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес — зеленый наряд нашей планеты».

ДНИ НЕДЕЛИ	<i>Понедельник</i> «Любознайка»	<i>Вторник</i> «Трудолобик»	<i>Среда</i> «Микроша»	<i>Четверг</i> «Здоровинка»	<i>Пятница</i> «Чудинка»
0 3 . 0 6 . 2 0 1 3 - 0 7 . 0 6 . 2 0 1 3	<i>1.ЦИКЛ бесед:</i> «Лесные лекари» (трава, которая обжигает (крапива), бесстрашная травка (мать-и-мачеха), сестра милосердия (ромашка), трава-путешественница (подорожник), сосна-аптекарь), «Дуб и сосна» (взаимосвязь живых организмов, жизнь одних связана с дубом, других — с сосной). <i>Слушание музыки:</i> «Зайчик дразнит медвежонка» (Д.Кабалевский), «Бабочки» (Ф.Куперин 2. ДИ «Узнай по описанию» 3. Ср игра «Мы исследователи»	<i>1.Коллективная лепка:</i> «Лесная пирамида» (лепка из пластилина, попытка передать взаимосвязь лесного сообщества). <i>2.Изготовление атрибутов к песенному фестивалю</i> (оформление масок из бумажных пакетов с использованием элементов аппликации). <i>3.Пение:</i> «Кто там спрятался в лесу?» (Д. Л ьвов-Компанейц), «Хоровод в лесу» (М.Иорданский), «Ежик» (А.Аверкин).	<i>1. Опыты:</i> «Дуб — богатырь леса»(проращивание семян дуба (желудей)), «Корень — основа растения»(окрашивание стебля растений), «Дыхание листа» (поочередное заклеивание листа с двух сторон), «Разноцветные деревья»(получение краски: желтой — из тополя, коричневой — из коры дуба). <i>2.Игра-имитация:</i> «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания и воображения).	<i>1. Ходьба:</i> Ходьба по-медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки». <i>2. Упражнения на дыхание:</i> «Шум леса», «Ежик», «Комарики». <i>3. Упражнения в равновесии:</i> «Встречная ходьба» (по буму, бордюру), «Спящая цапля» (на одной ноге, глаза закрыты).	<i>1.Музыкальные игры:</i> «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова). <i>2. Эстафеты:</i> «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков). <i>3. Пальчиковая гимнастика:</i> «1, 2, 3, 4 — жили мыши на квартире», «Крылышки».

10.06.2013 - 14.06.2013	<i>1.Наблюдение:</i> «Узнай дерево» (упражняться в узнавании деревьев: сосна, ель, рябина); <i>2.Подвижные игры:</i> «Охотники и утки», <i>3.Труд в природе:</i> полив растений на клумбе. <i>1.Этюд:</i> «Зайчишка-трусишка», «Осинка» (на воспроизведение отдельных черт характера). <i>2.Импровизированная постановка:</i> «Заколдованный лес» (используя куклы - марионетки)	<i>1.Наблюдение:</i> «Паук-синоптик» (нахождение на паутине паука-крестовика в разное состояние погоды: в ясную, перед дождем). <i>2. Подвижные игры:</i> «Елочка» (В.Страковская), <i>3. Труд в природе</i> рыхление растений на клумбе. <i>1.Экологическая игра КВН:</i> «Лес и мы». <i>2.Упражнения на расслабление:</i> «Жгучая крапива» (потряхивание кистями рук)	<i>1.Наблюдение:</i> «Узнай дерево» (упражняться в узнавании деревьев: сосна, ель, , клен, береза, липа); <i>Подвижные игры:</i> «Хитрая лиса» (1-й и 2-й варианты), <i>Труд в природе:</i> прополка растений на клумбе. <i>1.Мини-спектакль:</i> «Белоснежка и семь гномов» (театр-пантомима, музыка Ф.Черчиля) <i>2. с/р игра</i> «Путешествие в лесную чашу»	<i>1.Наблюдение:</i> «Узнай дерево на ощупь» (упражняться в узнавании деревьев: по коре на ощупь); <i>2.Подвижные игры:</i> «Змейка», «Филин и птички» (М.Ф. Литвинова), <i>3.Труд в природе:</i> рыхление, прополка растений на огороде. <i>1.Упражнения для укрепления вестибулярного аппарата:</i> «Бревнышки» (перекаты с боку на бок), «Медвежонок» (кувырок вперед)	<i>1.Наблюдение:</i> «Узнай дерево или куст по внешнему описанию». <i>2.Подвижные игры:</i> «Кукушка», «Гуси-лебеди», «Ястреб и утки», <i>3.Труд в природе:</i> полив растений на огороде. <i>1. Развлечение:</i> <i>Песенный фестиваль:</i> «Чудеса из леса»(инсценировка песен)
-------------------------	---	--	---	---	---

1.Наблюдение: «У старого пня»(понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки), 2.Подвижные игры: «Смелые верхолазы», 3. Труд: «Уборка участка от мусора» 1.Слушание музыки: «На крутом берегу» (Б.Савельев). 2.Этюд: «Утро» (на музыку Э.Грига, <u>М.Мусоргского</u>) 3. С\Р игра «Путешествие в лес»	1.Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве). 2.Подвижные игры: «Осторожно! Камнепад» 3. Труд: полив растений на огороде 1.Пение: «Ночь рассказывает сказку» (В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский). 2. Музыкально-пластическая импровизация: «В стране Вымышляндии»(пердача в пластических свободных образах характера и настроения музыкального произведения)	1.Наблюдение: Опыты: «Теневая живопись» (получение теней на стене в свете фонарика), 2.Подвижные игры: «Смелые верхолазы», 3. Труд: полить цветы на клумбе 1.Придумывание игр с использованием природных материалов, собранных в походе. 2. С\Р игра «Морское путешествие»	1.Наблюдение: «Свежее яйцо»(определение свежести яйца по опусканию его в воду). 2.Подвижные игры: , «Осторожно! Камнепад» («Пройди бесшумно» (Е.Вавилова)). 3. Труд: Прорыхлить междурядья в огороде. 1. Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» 2. Чтение ХЛ по программе о туристах	1.Наблюдение: Опыты: «Яйцо на обед» (распознавание вареных и сырых яиц по вращению). 2.Подвижные игры: «Смелые верхолазы», «Осторожно! Камнепад» («Пройди бесшумно» (Е.Вавилова)). 3. Труд: Подмести песок на веранде 1.Развлекательный марафон: «Путешествие по родному краю». 2. Выпуск журнала: «Справочник туриста» с использованием фотохроники 3. ХБТ в группе: «Наведем порядок к путешествию»
--	---	---	--	---

Средняя группа – 3 недели практики

Цель: Расширение представлений детей о том, что: Земля-матушка, земля-кормилица — так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растет. Почва — живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц, змей, сусликов, хомячков, полевых мышей... К сожалению, человек своей деятельностью наносит почве много вреда. Сейчас готовится к выпуску «Красная книга черноземов», куда попадут редкие и исчезающие виды почв.

ДНИ НЕДЕЛИ	Понедельник «Любознайка»	Вторник «Трудолюбик»	Среда «Микроша»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
08.07.2013- 12.07.2013	1.Беседа: «Планета Земля — наш дом» (Посмотрев на глобус, можно увидеть, что материки окрашены в коричневый, желтый и зеленый цвета, это значит, что они покрыты пустынями, горами, растительностью, — все это почва); 2. ДИ «Узнай, нужно ли поливать растения по почве? 3. Дежурство по природе 1.Наблюдение: «Каменная эпидемия» (рассматривание различных камней: янтарь, гранит, малахит, кремний, мел, уголь, слюда, мрамор, каменная соль 2.Подвижные игры: «Железная дорога» (с кубиками) 3. труд : полить почву на огороде	1.Рисование сангиной по замыслу. 2.Изготовление фото-коллажа: «Жизнь на Земле». 3.Изготовление скульптурной композиции из глины: «Уличный декор» (совместное творчество детей и взрослых). 4.Ручной труд: «В гостях у Хозяйки Медной горы» (изготовление картин из ароматизированной соли для ванн по мотивам сказки П.Бажова 1.Наблюдение Определение камней на ощупь 2.Подвижные игры «Попади в цель» (метание камешков в цель 3. труд : полить почву на цветнике	1.Беседа: «Особенности почвы нашей области». (В нашем крае встречаются разные виды почвы. Большие пространства занимают степи, где почва суглинистая, бедная полезными веществами. Есть и плодородные почвы — чернозем, на которых выращивают хлеб, овощи, фрукты. На небольших песчаных участках нашей области хорошо растут сосновые леса. Глубоко под землей располагаются пласты каменного угля. 2. Экскурсия в музей на выставку изделий из камней и глины. 1.Наблюдение Опыты: «Почва после дождя», 2. Подвижные игры: «Перекасти-поле» (перекаты с боку на бок) 3. труд : прорыхлить почву на огороде	1.Драматизация: по мотивам сказки П.Бажова с использованием кукол-марионеток. 2. Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле), «Лисий след» (бег между кеглями), «Кузнечики» (прыжки на одной ноге), «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов), «Вскопай грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками), «Газонокосилка» (бег с обручами), «Ящерицы» (ползание по-пластунски). 1.Наблюдение Опыты », «Искра из камня» (трение камня о камень). 2.. Подвижные игры Ходьба: «Паучки» (ходьба с упором на руки), «По кочкам» (ходьба по кубам). 3. труд : прорыхлить почву в цветнике	1.Музыкальные игры: «Чей кружок скорее соберется» (русские народные мелодии). 2.Композиции на улице: оформление миниатюрного каменного сада 1.Наблюдение Серия опытов с песком: рассматривание песчинок через лупу, раскрашивание песка (перетирая цветными мелками); песок — друг и враг; пустыня в пробирке. 2. Подвижные игры: «Железная дорога» (с кубиками), «Попади в цель» (метание камешков в цель), 3. труд : подмести песок на веранде.

ТУРИСТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

Цель: Расширение представлений детей о том: что: Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.

ДНИ НЕДЕЛИ	Понедельник «Любознайка»	Вторник «Трудолюбик»	Среда «Микроша»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
15.07.2013 - 19.07.2013	Беседа: Туристические походы — это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививают любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, на лодках, на поезде, автобусе, самолете и другое. 2. Д\И «Когда это бывает?» 3.. Складывание из бумаги головных уборов для похода.	1.Рисование: «Пяточная живопись» 2. Труд в природе: перевалка комнатных растений (папоротник, хлоро-фитум, бегония). Упражнения на развитие творческой фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки» (развитие связной речи, ассоциативного мышления). Велосипедное ралли	1.Игровые ситуации: наблюдение за погодой; составление сводок на основе народных примет; экстремальные ситуации: ливневые дожди, сильный ветер, на пути болото, сбились с пути. 2.Конкурс загадок: «Сладкая аптека в лесу». 3.Экскурсия в парк или лесополосу.	1.Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления), «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами), «Альпинисты» (лазание по гимнастической стенке). 2.Дыхательная гимнастика: «Дыхание ходака»	1.Музыкальные игры: «Рыбаки и рыбки» (А.Зими́на), «Будь ловким» (Н.Ладухин). 3.Развлекательный марафон: «Путешествие по родному краю»

22.07.2013-26.07.2013	1.Наблюдение: «Муравей и тля» (рассматривание муравья и тли: образ жизни, способ передвижения, место жизнедеятельности) 2. Подвижные игры: «Разбей палатку» (необходимо четыре платка; дети бегают врассыпную, по сигналу бегут к платкам и поднимают их за уголки над головой). 3. Труд : полить растения на огороде 1. Слушание музыки: «Спортивный марш» (И.Дунаевский). Этюд-имитация: «У природы нет плохой погоды» (выражение своих чувств и впечатлений при помощи мимики, жестов, эмоций)	1.Наблюдение: «Дерево-флюгер» (определение силы и направления ветра). 2. Подвижные игры: «Плот в океане» (имитация движений на волнах). 3. Труд: полить цветы на клумбе. 1.Подбор материала для создания коллекций: «Веточка-трансформер» 2.Пение: «Родной край» (О.Боромыкова), «Веселые путешественники» (М.Старокадом-ский), «Песенка о здоровье» (И.Якушенко).	1.Наблюдение: Экологическая акция: «Спасение черемухи» (удаление листовертки) 2. Подвижные игры Эстафеты: «Рюкзачок туриста»(бег с переносом предметов для туриста) 3. Труд: Прорыхлить землю в огороде. Настольный театр для малышей: «У солнышка в гостях» 2. С\Р игра «Путешествие в лес»	1.Наблюдение: Опыты: «Сила солнечного луча» (добывание огня с помощью увеличительного стекла). 2. Подвижные игры: «Костер»(бег с гимнастической палкой, по сигналу (удар палкой по полу) бежит следующий участник, пока все игроки не станут в круг) 3. Труд : подмести песок на веранде 1.Чхл По программе о туристах 2.Сюжетно-ролевая игра: «Метеослужба «Тополька» расширяет знания о метеорологической службе, знакомит с профессией метеоролога, связиста, начальника станции	1.Наблюдение: Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). 2.Подвижные игры :«Разбей палатку» (необходимо четыре платка; дети бегают врассыпную, по сигналу бегут к платкам и поднимают их за уголки над головой). 3. Труд: Уборка веток и палок с участка. 1. Логоритмика Ветер дует нам в лицо» 2. Упражнения на осанку и равновесие: «С рюкзачком на спине» (ходьба с гимнастической палкой на спине). Упражнение на снятие мышечного напряжения: «Скала» (М.Кипнис).
-----------------------	---	---	---	--	--